

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 25.03.22г № 7

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
Н.И. Глазунова



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Новочеркаска за 2021 год

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
Руководитель	Глазунова Наталья Ивановна
Адрес организации	346448, г. Новочеркасск, ул. Мелиховская, д. 35
Телефон, факс	(886352)728389
Адрес электронной почты	donskoyschool10@yandex.ru
Сайт	https://10school-novoch.nubex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2011 № 1457, серия 61 № 000459, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 № 2104, серия 61 А01 № 0000238; срок действия: до 26.02.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2; 8.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1.

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 2. СИПР.

МБОУ СОШ № 10 расположена в микрорайоне Донской г. Новочеркаска и функционирует с 1 сентября 1974 года. Донской — поселок энергетиков Новочеркасской ГРЭС.

В микрорайоне так же функционируют общеобразовательная школа № 23, четыре дошкольных учреждения № 12, 61, 64, 54, широкая сеть учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: школа Искусств, Дом детского творчества, детско- юношеская спортивная школа № 3, ДК «Энергетик», спортивный клуб «Донские соколы», Центр водных видов спорта (академическая гребля на байдарках и каноэ), детская и профсоюзная библиотеки, шашечный клуб «Олимпик», плавательный бассейн «Дельфин».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Формы образования:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок
1	Начальное общее	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательный	2 года

В школе сформированы:

- Общеобразовательные классы.
- Классы с инклюзивным обучением.
- Индивидуальное обучение (12 человек).
- Семейное обучение (1 человек).

Дифференциация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 10 осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности:

Очная форма обучения - обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года. Промежуточная (ежегодная) аттестация при очной форме - годовые оценки выставляются на основании четвертных оценок по предметам.

Семейное обучение - форма обучения вне организации. Обучающийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться, как очно в школе в виде годовых контрольных.

Индивидуальное обучение на дому - вид очного индивидуального обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать очную школу. Занятия организуются школой и проводятся учителем на дому. Аттестация, как при очном обучении - на основании текущих оценок и результатов контрольных работ.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Этап образовательного процесса	1 классы	2 -4 классы	5-11 классы
1. Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	
2. Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя		
3. Сменность занятий	Начало занятий --- 8 ⁰⁰	Начало занятий --- 8 ⁰⁰	Начало занятий 08 ²⁰
4. Продолжительность уроков	<u>I полугодие</u> - 35 минут <u>II полугодие</u> - 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут
5. Расписание звонков	<u>I полугодие</u> 1. 08 ⁰⁰ -08 ³⁵ 2. 08 ⁵⁵ -09 ³⁰ 3. 10 ¹⁰ -10 ⁴⁵ 4. 11 ⁰⁵ -11 ⁴⁰	1. 08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁰ 2. 08 ⁵⁰ – 09 ³⁰ 3. 09 ⁵⁰ - 10 ³⁰ 4. 10 ⁴⁰ – 11 ²⁰ 5. 11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	1. 08 ²⁰ -09 ⁰⁰ 2. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰ 3. 10 ¹⁰ -10 ⁵⁰ 4. 11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ 5. 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ 6. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰ 7. 13 ⁴⁰ -14 ²⁰
	<u>II полугодие</u> 1. 08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁰ 2. 08 ⁵⁰ – 09 ³⁰ 3. 09 ⁵⁰ - 10 ³⁰ 4. 10 ⁴⁰ – 11 ²⁰ 5. 11 ⁴⁰ – 12 ²⁰		

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году на 01.09.2021 г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	263
Основная образовательная программа основного общего образования	313
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 625 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 10 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	

<p>2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	

<p>и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/</p>	

Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://10school-novoch.nubex.ru/stopkoronavirus/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики. В 2021 году с учетом запросов обучающихся был сформирован также универсальный профиль с углубленным изучением математики. Таким образом, в 2021/22 учебном году в 10-11 классах в полной мере реализуется ФГОС СОО универсального профиля с углубленным изучением математики. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году

Универсальный	Алгебра и начала анализа. Геометрия.	30	49
---------------	---	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования детьми с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Индивидуальное обучение на дому – 10 чел. Обучение по АООП НОО (ОВЗ) – 18 чел. Обучение по АООП ООО (ОВЗ) -3 чел. Обучение по СИПР – 3 чел	Индивидуальное обучение на дому – 13 чел. Обучение по АООП НОО (ОВЗ) – 17 чел. Обучение по АООП ООО (ОВЗ) -5 чел. Обучение по СИПР – 3 чел

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2; 8.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1.

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 2. СИПР.

Адаптированная программа НОО

ЗПР 7.1 - 2

ЗПР 7.2 - 12 (3 на дому)

ТНР 5.1 – 1

РАС 8.2 -1 (на дому)

Вариант 1 – 1(на дому)

Адаптированная программа ООО

Вариант 5.1 (ТНР) - 1

РАС 8.3 СИПР – 1 (на дому)

Вариант 1- 3 (2 на дому)

Вариант 2 – 2 (на дому)

Слабовидящие 4.2 – 1 (на дому)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (25 учащихся).

В классах обучаются дети с ОВЗ. Они скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

В период дистанционного обучения педагогом-логопедом и педагогом – дефектологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Ведется работа с родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность», «Волонтерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные и школьные дела,
- акции,
- конкурсы школьного и муниципального уровней.
- конференции.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информирование родителей через мессенджеры;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

Социальная активность МБОУСОШ №10 в 2021 году

○ 27 января 2021 года с 12.00 ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холле школы совместно ДК мкр. Донской.

○ Приняли участие в тематической программе «Новочеркасск в период оккупации. Освобождение г. Новочеркаска» на основе экспозиции Зала Боевой Славы музея Новочеркасской ГРЭС. 3.02.2021 г.

○ Приняли участие на площади им. 50-летия Победы в Митинге Памяти и возложении цветов к подножию памятника Воинской Славы, посвящённом 77-й годовщине освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. 13 февраля 2021 г, совместно с МБУК «ДК мкр. Донской».

○ Проведены «Уроки мужества» с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС Приняли участие в мероприятии "Возьми за пример героя". 9.04.2021г.

○ 29 апреля 2021 года приняли участие в "Диктанте Победы". Наша школа являлась площадкой проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2021 году.

○ Приняли участие в поздравлении ветеранов мкр. Донской в Днём Победы 7.05.2021г.

○ Приняли участие в возложении цветов к Стеле 50-летия Победы в мкр.

Донском и к Братской могиле советских воинов в станице Бессергеновская 8.05.2021г.

- Приняли участие в митинге к дню победы. (Вахта почетного караула и возложение венков к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском).
- Учащиеся МБОУ СОШ №10 приняли участие в акции "Вальс для Победителей" РДШ (май 2021).
- Участие в городском форуме РДШ. Представление первичной организации.
- 22 июня 2021г. приняли участие в литературно-музыкальной композиции "Вставай, страна огромная".
- Приняли участие в дне солидарности (03.09.2021) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК;
- Урок мужества «Бойцам, спецназа, погибшим в Беслане» - показ презентаций о трагедии, беседа с учащимися.
- Приняли участие в декаде инвалидов - Интерактивное занятие «Мы разные, но мы равные» совместно со студентами ростовского колледжа Культуры;
- Проведение Медиаактивом «Классной встречи» с участником боевых действий. подполковником в отставке, кавалером ордена Красной звезды, двух орденов Мужества, заместителем председателя Новочеркасской городской общественной организации ветеранов Олегом Игнатьевичем Миллер.
- Возложение цветов к Стелле 50 -летия победы в ВОВ совместно с советом ветеранов мкр. Донской 1 декабря - День памяти неизвестного солдата.
- 10 декабря - открытый урок мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамённого Донского казачьего корпуса» от музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 в конкурсах, соревнованиях за 2021 уч. год.

№п/п	Название конкурса	ФИ участника	класс	место	учитель
1	Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» Приказ №27 от 20.01.2021 г	Миллер Артём Ёлка	1 а	3	Бардакова.И.А
2		Бурдюгов Вероника Горбатов Артем	2б	1	Алексеева Г.Ю.
3		Жилин Михаил Пасько Константин Снеговичок	1 Б 7 лет	1	Щёткина А.Н.
4		Кучма Полина Станкевич Максим	1 а	1	Бардакова.И.А
5		Маримонова Анна Антоненко Ульяна	1 б	1	Щёткина А.Н.
6		Саркисова Ульяна Снеговик	4 б кл	3	Чеснокова О.И.
7		Станкевич София Новый год	3а	2	Карачевцева Е.В.

8	Мамонова Анастасия Елка-не колючка	3Б, 9 лет	3	Дьяконова Е.А.
9	Козаченко Полина Дед Мороз красный нос	3Б, 9 лет	1	Дьяконова Е.А.
10	Лебедев Тимофей Символ года	3Б, 9 лет	2	Дьяконова Е.А.
12	Открытка Каминская Анастасия Елочка	3а кл.	1	Карачевцева Е.В.
13	Тихонова Полина "Пять минут"	3В 10 лет	3	Янкина В.И.
14	Илюхина Надежда Украсим новый год	4 б класс, 9 лет	2	Чеснокова О.И.
15	Хачатрян Мариам Кашлакова Полина С Новым годом!	3а	1	Дьяконова Е.В.
16	Шелудько Мирон Снегирь-игрушка	10лет	1	Сухова Н.Г
17	Карташев Никита Символ года	10лет	1	Сухова Н.Г
18	Боднарь Ульяна Долгожданный подарок	10лет	1	Сухова Н.Г
19	Трусова Дарья Олениха	4А	2	Джораева М.М.
20	Кислова Варвара Игрушка	4 б кл	3	Чеснокова О.И.
21	Гарах Полина Васильев Владимир	4 б класс	1	Чеснокова О.И.
22	Казеев Георгий Символ года	4А 10 лет	1	Джораева М.М.
23	Янченкова Анастасия Новогодняя красавица	7 б, 12 лет	3	Ештокина С.В.
24	Рябов Артем Елочка	5 А, 11 лет	1	Пестролобова Е.В.
25	Завалишина Маргарита Новогодний венок	8 А, 14 лет	1	Ермолова Е.М.
26	Бачурин Иван Зима	6 Б, 12 лет	3	Головченко И.В.
27	Мульганов Никита Зимнее перепутие	6 Б, 12 лет	3	Головченко И.В.
28	Куреннова Анастасия Бычок	9- 10лет	1	Цилюрик. Н. И
29	Шаповалова Мария Символ нового года	8 А, 14 лет	1	Ермолова Е.М.
30	Чигирина Полина Новогодний венок	11- 14лет	1	Цилюрик. Н. И Учитель технологии
31	Бушнова Анастасия В ожидании праздника	9А	1	Лебедева Е.В.
32	Литвиненко Мария Шкарупина Анна Ёлочные игрушки	11- 14лет	1	Цилюрик. Н. И

33		Хромов Александр Зимушка-зима	6 Б, 11 лет	1	Головченко И.В.
34		Литвиненко Мария Дед Мороз	11-14 лет	2	Пятакова О.В.
35		Чумакова Вероника Под елкой	9А	1	Лебедева Е.В.
36		Компонецва Анна У окна	6 А, 12 лет	1	Морозова Р.С.
37		Обухова Ангелина Зима	9А	3	Лебедева Е.В.
38		Кучина Юлия Корощенко София Снегопад	5 А, 11 лет	1	Пестролобова Е.В.
39		Баженова Александра Зима	7 Б, 13 лет	3	Ештокина С.В.
40		Командир Варвара Зима. Снеговик.	6 А, 12 лет	1	Морозова Р.С.
41		Пятаков Вадим Календарь на 2021	10 кл	1	Шиндрикова Н.К.
44	Городская экологическая акция «Покорми птиц!» приказ №95 от 24.02.21	Илюхина Надежда	4 б	1	Чеснокова О.И.
45		Пермикин Кирилл	1 а	1	Бардакова И.А.
46		Навериани Валерия	1 б	2	Щеткина А.Н.
47		Кузнецов Артем	3 а	2	Карачевцева Е.В.
48		Семенова Дарья	4 б	1	Чеснокова О.И.
49		Семенов Семен	1 б	3	Щеткина А.Н.
50		Жилин Михаил	1 б	3	Щеткина А.Н.
51		Дробяскин Артем	1 б	1	Щеткина А.Н.
52	Фестиваля туристско- краеведческой и спортивной направленностей , посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78 годовщине освобождения города Новочеркаска от фашистских захватчиков. 04.03.2021 №118	Гавриленко Даниил Демьяненко Элизабет Мищенко Денис Погорельый Никита Рябушкин Богдан Садкова Диана Стеблецов Данил	7б		Тарасова Л.А.
53		Сухова Людмила	7 б	1	Ештокина С.В.

54	городской конкурс творческих работ «76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...»	Страпко Елена	7	1	Пятакова О.В.
55		Морозов Максим	7 б	2	Ештокина С.В.
56	заочный городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона». 24.02.2021 №98	Коллектив	9-10 классы	1	Луцкая А.В.
57	Городская Экологическая акция ко дню Земли «Донская земля - наш дом родной» Приказ №238 от 16.04.2021	Корнеева Анна Моя Земля	1	1	Щеткина А.А.
58		Пасько Константин Моя Земля	1	3	Щеткина А.А.
59		Навериани Валерия Моя Земля	1	2	Щеткина А.А.
60		Лупа Арина Моя Земля	1	2	Бардакова И.А.
61		Понаморенко Кира Моя Земля	1	1	Щеткина А.А.
62		Герасименко Миша Как прекрасен этот мир	1	2	Бардакова И.А.
63	Городской интеллектуальный Фестиваль младших школьников «Путь к успеху»	Подройкин Максим (интеллектуальный Марафон по русскому языку)	2 а	2	Колесникова И.А.
64		Курилко Антон (Олимпиада по математике)	4 б	3	Чеснокова О.И.
65	Городской конкурс детского творчества «Мир детства». Приказ №253 от 22.04.2021	Плотникова Мария Номинация "Художественная" Техника "Изобразительное искусство"	7-б	Диплом Лауреата 2 степени	Ештокина С.В.

66		Фадеева Ева Номинация "Художественная" Техника "Изобразительное искусство"	8-а	Диплом Лауреата 2 степени	Ермолова Е.М.
67		Гончар Таисья техника «Декоративно-прикладное искусство»	8-б	Диплом Лауреата 2 степени	Цилорик Н.И.
68		Кислова Варвара Номинация "Художественная" Техника "Изобразительное искусство"	4-б	Диплом Лауреата 2 степени	Чеснокова О.И.
69	Городской конкурс инсценированной песни "На Берлин!» Приказ №279 от 11.05.2021	Литературно – музыкальная композиция «По-другому не может быть, мама!»	группа	Диплом Гран при «Абсолютный победитель», старшая категория	Руководитель - Головченко И. В. , режиссер-постановщик инсценировки -Дорф А. Н. (МБУК «ДК. Мкр. Донской)
70	Городской заочный конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!» Приказ №281 от 11.05.2021	Обухова Ангелина	9 а	2	Лебедева Е.В.
71		Бушнова Анастасия	9 а	1	Лебедева Е.В.
72		Стефаненков Александр	9 б	2	Каменева Л.И.
73		Никифорова Елизавета	9 б	1	Каменева Л.И.
74	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи Приказ №31/од то 15.03.2021	Чумакова Вероника	9 а	Призер 3 степени	Лебедева Е.В.
75	Муниципальный, региональный этап проекта «Сделаем вместе»	Шварц Мария	8Б	1	Глазунова Н.И.
76	Федеральный этап проекта «Сделаем вместе»	Шварц Мария	8Б	участник	Глазунова Н.И.
77	Фестиваль	Мищенко Денис,	8В	2	Тарасова Л.А.

78	учащихся	Рябушкин Богдан,	8В	2	Тарасова Л.А.
79	г. Новочеркаска, посвященного Всемирному дню туризма пр. от 18.10.21№ 594	Константинов Роман,	8В	2	Тарасова Л.А.
80	Городское заочное мероприятие «Покров на Донской земле» пр. от 11.11.21 № 641	Гудков Максим	1Б		Чеснокова О.И.
81		Хачатрян Арина	1Б		Чеснокова О.И.
82		Мельников Артемий	1Б		Чеснокова О.И.
83		Подражанец Еремей	1Б		Чеснокова О.И.
84		Семенов Платон	1Б		Чеснокова О.И.
85		Павленкова Ангелина	1Б		Чеснокова О.И.
86		Щеголев Станислав	1Б		Чеснокова О.И.
87		Босанько Георгий	1Б		Чеснокова О.И.
88		Буркина Алиса	1Б		Чеснокова О.И.
89		Богушевич Роман	1Б		Чеснокова О.И.
90		Рыбалко Андрей	1Б		Чеснокова О.И.
91		Лаптев Михаил	1Б		Чеснокова О.И.
92		Полтаракина Анастасия	1Б		Чеснокова О.И.
93		Командир Иван	1Б		Чеснокова О.И.
94		Гудкова Маргарита	1Б		Чеснокова О.И.
95		Мамонова Анастасия	4Б		Дьяконова Е.А.
96		Христенко Максим	4Б		Дьяконова Е.А.
97	Тихонова Полина	4Б		Дьяконова Е.А.	
98	Городской конкурс- выставка «Донская осень» пр. от 17.11.2021 № 657	Пономаренко Кира	2Б	1	Щёткина А.Н.
99		Антоненко Ульяна	2Б	2	Щёткина А.Н.
100		Атаев Артем	2Б	3	Щёткина А.Н.
101		Дробяскин Артём	2Б	1	Щёткина А.Н.
102		Тихонова Полина	4В	1	Янкина В.И.
103		Толстова Маргарита	4В	2	Янкина В.И.
104		Маркина Екатерина	3А	2	Колесникова И.А.
105	Трусова Дарья	5А	3	Циллорик И.Ю.	
106	V городской детско- юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» Пр. 10.11 2021 № 633	Мельников Артемий	1Б	1	Чеснокова О.И.
107	Городской	Шароватова Варвара	11		

	конкурс проектно-исследовательских работ учащихся МБОУ СОШ по химии «В науке первые шаги» пр. от 08.11.2021 № 626			Пр изер	Лебедева Е.В.
108	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!» пр. от 07.12.2021 № 701	Чумакова Варвара	1В	1	Сухова Н.Г.
109		Чантурия Данил	1В	2	Сухова Н.Г.
110		Новоселов Александр	1В	2	Сухова Н.Г.
111		Архипов Дмитрий	1В	2	Сухова Н.Г.
112		Мазаев Сергей	1В	2	Сухова Н.Г.
113		Станкевич София	4А	3	Карачевцева Е.В.
114		Деркач София	5Б	3	Руди Р.Н.
115		Гарах Полина	5Б	2	Руди Р.Н.
116		Куренова Анастасия	5Б	2	Руди Р.Н.
117		Завалишина Маргарита	9А	1	Ермолова Е.М.
118	Абраменко Виктория	10	3	Лебедева Е.В.	
119	Муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Губернаторова Мария	11	1	Шундрикова Н.К.
120	Городской заочный конкурс плакатов «Герои среди нас», посвященного Дню Героев Отечества, 08.12.2021 № 704	Чумакова Вероника Буркина Карина Абраменко Виктория Юлгушева Алина	10	1	Ермолова Е.М.
121	Городской лично – командный турнир по русским шашкам среди учащихся образовательных организаций г. Новочеркаска 20.12.2021 № 727	Кашин Марат	7Б	2	Каменева Л.И.
122		Шкарупина Анна	9Б	2	Каменева Л.И.
123	Фестиваль-Конкурс Школьных IT и Медиапроектов	Шварц Мария	9Б	2	Аксенова О.А.
124		Подройкина Татьяна	9Б	2	Аксенова О.А.
125		Чумакова Вероника	10	2	Аксенова О.А.

126	"Моя Школа" на площадке ДГТУ	Рудюк Алиса	11	2	Аксенова О.А.
		Черноморцева Дарья	11	2	Аксенова О.А.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Программы дополнительного образования представлены для всех возрастных ступеней. В начальной школе особенности программ - в их развивающей направленности, в основной школе - это спортивные секции и познавательно-развивающие краеведческие программы. В старшей школе - социальные проекты и городские целевые воспитательные программы, спортивные секции. Анализ показывает, что в основной и старшей школе существует большой потенциал для освоения дополнительных программ.

В школе создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 06.12.21 № РФ-85-61-21946) школьный спортивный клуб (ШСК) «Десяточка».

Анализ результатов практической воспитательной деятельности

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-патриотическое	21	30	<p>- 27 января 2021 года с 12.00 ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холле школы совместно ДК мкр. Донской.</p> <p>- Приняли участие в тематической программе «Новочеркасск в период оккупации. Освобождение г. Новочеркаска» на основе экспозиции Зала Боевой Славы музея Новочеркасской ГРЭС. 3.02.2021 г.</p> <p>- 22 июня 2021г. приняли участие в литературно-музыкальной композиции "Вставай, страна огромная".</p>	<p>Позитивная динамика состоит в формировании ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине и в развитии нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Воспитывает у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно</p>

			-Проведение Медиаактивом «Классной встречи» с участником боевых действий. подполковником в отставке, кавалером ордена Красной звезды, двух орденов Мужества, заместителем председателя Новочеркасской городской общественной организации ветеранов Олегом Игнатьевичем Миллер.	богатой личной целью личности.
Нравственное и духовное воспитание	15	15	Проведены «Уроки мужества» с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС Приняли участие в мероприятии "Возьми за пример героя". 9.04.2021г. - Учащиеся МБОУ СОШ №10 приняли участие в акции "Вальс для Победителей" РДШ (май 2021). - Приняли участие в дне солидарности (03.09.2021) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	33	33	Проведение месячников по профориентации, недель без турникетов, конкурсов профессий. Кл. час «Есть такая профессия – Родину защищать», Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Фестиваль профессий»	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства
Интеллектуальное воспитание	50	50	Участие в олимпиадах (школьный, муниципальный уровень), участие в конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий», научно-практических конференций	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и

			в рамках года науки	направлениях интеллектуального развития личности
Здоровьесберегающее воспитание	70	60	- Участие во Всероссийской акции «Будь здоров». - Проведение дней здоровья - участие в проекте «Сделаем вместе»: «Здоровый образ жизни» с муниципального до регионального этапов	Позитивная динамика состоит в формировании правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;
Социокультурное и медиакультурное воспитание	25	25	- Участие в декаде инвалидов: - акция «Подари ребенку радость»; - Интерактивное занятие «Мы разные, но мы равные» совместно со студентами ростовского колледжа Культуры; - Участие в фестивале-Конкурсе Школьных IT и Медиапроектов "Моя Школа" на площадке ДГТУ	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм"
Культуротворческое и эстетическое воспитание	36	36	- туристические поездки; - поездки в театр и кинотеатр; - посещение музеев; - проведение концертов: - день учителя, - 8 марта. Участие в городском конкурсе творчества «Бессмертная душа Дона», «На Берлин!»	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся навыков культуросообщения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры
Правовое воспитание и культура безопасности	20	20	Проведение акции «Мы выбираем жизнь», приуроченной ко Всемирному Дню отказа от курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Уроки правового	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся правовой культуры, представлений об

			воспитания. Участие учеников и учителей в финансовом зачете.	основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
Воспитание семейных ценностей	20	20	Открытые уроки, классные часы, изготовление открыток для мам и пап.	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни и знаний в сфере этики и психологии семейных отношений
Формирование коммуникативной культуры	10	10	Классные часы: - «Мир без конфликтов», - «Давай дружить», - «Наш дружный класс». Ролевые игры для обучения школьников адекватному стилю и тону общения, правилам культуры поведения в обществе.	Позитивная динамика состоит в формировании диалектического мировоззрения. Культуры общения; нравственных качеств; социальных черт характера.
Экологическое воспитание	10	10	участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры Участие в: - Городском заочном конкурсе экологической и социальной рекламы «Обернись!»; - Городской экологической акции «Покорми птиц!»; - Городской Экологической акции ко дню Земли «Донская земля - наш дом родной»	Позитивная динамика состоит в формировании ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

		о		ами «4» и «5»		ками «5»		о		о	
2	68	68	100	41	60	6	8,8	0	100	0	100
3	67	66	98	33	50	14	21	1	99	1	99
4	69	66	95	32	48	16	24	3	95	3	95
итого	204	200	98	101	50	36	17,3	4	2,07	4	2,07

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020 году, то можно отметить что процент учащихся, освоивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2020-м году был 62,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3.3 процента (в 2020-м году 20.3)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики										Общ ий % кач. зн.	Усп еваем ость (%)
	Все го	Отлични ки		Хорошист ы		Успевающ ие		Неуспевающие				
		В се го	%	Все го	%	Всег о	%	Все го	%	ФИО переведены условно		
5а	28	6	21,4	9	32,1	12	42,9	1	3,6	Василой М.	53,6	96,4
5б	29	1	3,5	7	24,1	20	69,0	1	3,5	Миргородски й П.	27,6	96,6
5 Паралл ель	57	7		16		32		2				96,5
6-а	27	0	0,0	12	44,4	13	48,1	2	7,4	Магомедов А. Макарова А.	44,4	92,6
6-б	28	0	0,0	8	28,6	20	71,4	0	0,0		28,6	100, 0
6 Паралл ель	55	0	0,0	20	36,5	33	59,8	2	3,7		36,4	96,4
7-а	25	1	4,0	7	28,0	15	60,0	2	8,0	Мерендюк И.	32,0	92
7-б	30	2	6,7	13	43,3	15	50,0	0	0,0		50,0	100

7-в	16	1	6,3	2	12,5	11	68,8	2	12,5	Гавриленко Д. Позднышова Т.	18,8	87,5
7 Параллель	71	4	5,6	22	27,9	41	59,6	4	6,8		36,6	94,4
8-а	24	3		7	29,2	13		1		Лунин О.		95,8
8-б	23	3	13,0	13	56,5	7	30,4	0	0,0		69,6	100
8-в	22	0	0,0	4	18,2	14	63,6	4	18,2	Будко А. Костенко К. Макарова А. Макарова К.	18,2	81,8
8 Параллель	69	6	8,5	24	34,6	34	49,4	5	7,5		43,5	92,8
9-а	22	4	18,2	8	36,4	10	45,5	0	0,0		54,6	100
9-б	23	2	8,7	5	21,7	16	69,6	0	0,0		30,4	100
9 Параллель	45	6	13,4	13	29,1	26	57,5	0	0,0		42,2	100
ООО	297	23	8,0	95	31,3	166	56,4	13	4,3		39,7	95,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020-м был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2020-м – 6,4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики											Общий % зн.	Успеваемость (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
10	28	9	32,1	Бордунов М. Губернаторова М.	10	35,7	9	32,1	0	0		67,9	100

				Климов В.									
				Костюченко К.									
				Ляшенко М.									
				Пятаков В.									
				Стеблёва Е.									
				Черноморцева Д.									
				Шароватова В.									
11	23	6	26,1	Вавакин А.	10	43,5	7	30,4	0	0		69,6	100
				Верхозина Р.									
				Мамонова Д.									
				Рябов А.									
				Сафонова Т.									
				Янченкова В.									
СОО	51	15	29,1		20	39,6	16	31,3	0	0		68,6	100

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	23

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ№ 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	65	3,8	100	81	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35,5	3.4	100	93	4,1

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 93%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные

работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3		3,7	100
История	2		5	100
Иностранный язык	2		4	100
Биология	4		4,3	100
Информатика	4		3	100
Литература	3		4,6	100
Физика	1		3	100
География	20		3,6	95
Химия	9		4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Однако учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	64

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	% выпускников сдавших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл по предмету
Русский язык	23	23	100	90	64
Физика	11	10	91	93	48
Математика (профильный уровень)	18	15	83		48
Химия	1	1	100		60
Биология	2	1	50		29
История	1	1	100	94	94
Обществознание	7	5	71		53
Информатика	1	1	100	95	95
Литература	3	2	67		47

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	3	0	4	6

По сравнению с 2019 и 2020 годами в 2021 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень)(43,45,48), русскому языку(71,60,64)обществознанию(46,49,53), литературе(52,36,47), информатике и ИКТ(-,47,95) физике(36,51,48); истории(58,38,94)

- снизился средний балл по химии(44,72,60), биологии(50,62,29),). Самый низкий средний балл по биологии.

- набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 17 %, по биологии – 50 %, по физике – 9 %, по обществознанию -30%, литературе -33% от числа сдававших экзамен.

Наибольшее количество баллов получили Рябов А. - 90 по русскому языку и 93 по физике, Мамонова Д. - 94 по истории, Вавакин В.- 95 по информатике.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Математика (базовый)	100	15	16	12	-	-		
Математика (проф.)	94	47	62	43	87,5	45	83	48
Русский язык	100	65	89	71	100	60	100	64
Физика	80	50	45	36	100	51	91	48
Химия	100	64	50	44	100	72	100	60
Биология	100	52	66	50	100	62	50	29
Информатика и ИКТ	67	40	-	-	100	47	100	95
Обществознание	30	38	62	46	77	49	71	53
История	0	16	69	58	100	38	100	94

Английский язык	100	43	91	91	100	81	-	-
Литература	100	49	68	52	100	36	67	47

Результаты ВПР

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), министерства общего и профессионального образования Ростовской области и муниципальными приказами обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в марте - мае 2021 года.

Одинадцатиклассники показали высокую долю учащихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР: по истории -91%, биологии -75%, географии- 84%, химии -96%, физике -100% , показали 100% уровень обученности и высокий процент качества знаний ;по физике -85%, по химии – 74%,по географии – 95%, по биологии – 50%, по истории -90%.

Доля учащихся 8 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составила по физике -81%, биологии -81, истории – 67%, обществознанию – 80%, географии -50%, русскому языку -80%, математике – 62%.

Доля учащихся 7 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составила по английскому языку – 36%,русскому языку – 63%, физике - 54%,истории - 76%,обществознанию – 92%, биологии – 72%, географии -84%, математике -71%. Самое значительное понижение обнаружено по английскому языку в 7-а -19%, в 7-б -24%. ВПР по английскому языку проходила в компьютерной форме и показала низкий уровень чтения и говорения.

Доля учащихся 6 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составила по русскому языку – 79%, математике -81%, истории – 74%, географии – 67%, биологии – 68%, обществознанию – 59%.

Доля учащихся 5 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составила по истории – 67%, русскому языку – 62%,биологии -72%, математике -19%.Самое значительное понижение обнаружено по математике в 5-б классе – 7,7 %, в 5-а – 31%. Пестролобова Е.В. молодой учитель, нужно ей оказать методическую помощь и усилить контроль.

Для учащихся 4 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составила по русскому языку -77% , по математике – 67%, по окружающему миру – 76%.

МБОУ СОШ № 10	2019	2020	2021
количество обучающихся по программам НОО	240	240	256
из них:			
количество обучающихся принявших участие в ВПР	54	54	61

из них:			
русский язык	52	52	61
математика	53	53	61
окружающий мир	53	53	58
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:			
русский язык	31	31	45
математика	32	32	41
окружающий мир	28	28	43
количество обучающихся по программам ООО	293	293	298
из них:			
количество обучающихся принявших участие в ВПР	178	178	230
из них:			
русский язык	168	168	229
математика	170	170	229
история	177	177	158
биология	137	137	165
география	69	69	111
обществознание	109	109	111
физика	0	0	84
химия	0	0	22
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:			
русский язык	126	126	163
математика	134	134	135
история	140	140	111
биология	95	95	122
география	38	38	80
обществознание	75	75	76
физика	0	0	53
химия	0	0	12
количество обучающихся по программам СОО	42	42	51
из них:			
количество обучающихся принявших участие в ВПР	18	18	22
из них:			
иностраннный язык	0	0	22
история	0	0	20
биология	0	0	19
география	18	18	0
обществознание	0	0	13
физика	0	0	23
химия	0	0	
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:			
иностраннный язык	0	0	0

история	0	0	20
биология	0	0	15
география	10	10	16
обществознание	0	0	0
физика	0	0	13
химия	0	0	22

Активность и результативность участия в олимпиадах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2021 – 2022 учебном году школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций.

Школьный этап проводился с 29 сентября – 26 октября для 4 – 11 классов.

Количество участников 4 классов – 27 человек. Из них 15 учащихся по математике и 12 учащихся по русскому языку. Количество победителей и призёров составило 3 учащихся.

Количество участников 5-11 классов в школьном этапе составило 320 человек. Количество победителей и призёров 102 учащихся.

Муниципальный этап проводился с 15 ноября по 6 декабря для 7 – 11 классов. Предметные олимпиады проводились по графику, утвержденному приказом МО РО от 27.10.2021 № 956. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11 классов по 12 учебным предметам. Призерами стали 2 человека.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебного года

МБОУ СОШ № 10

Образовательная организация

Количество общеобразовательных учреждений	1
Количество обучающихся в районе	625
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	119
количество обучающихся в 7-8-х классах	127
количество обучающихся в 9-11-х классах	116

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	22	3	3	6	0	0
2	Астрономия	9	0	0	0	0	0
3	Биология	55	7	31	25	0	0
4	География	16	2	2	4	0	0
5	Информатика ИКТ	5	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	3	1	2	2	0	0
7	История	8	0	0	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	7	1	2	3	0	2
10	Математика	53	0	7	5	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	5	0	0	0	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	14	2	4	2	0	0
14	Право	9	0	0	0	0	0
15	Русский язык	47	4	7	5	0	0
16	Технология	0	0	0	0	0	0
17	Физика	27	2	4	5	0	0
18	Физическая культура	13	2	7	5	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	17	4	3	7	0	0

2 1	Экология	0	0	0	0	0	0
2 2	Экономика	10	1	1	1	0	0
2 3	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
2 4	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		320	29	73	70	0	2
ИТОГО (количество физических лиц):		138	22	55	48	0	2

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году																
Образовательная организация	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров			
	все го	1	2	3	все го	1	2	3	все го	1	2	3	все го	1	2	3
МБОУ СОШ № 10	138	0	138	0	77	0	77	0	48	0	48	0	2	0	2	0

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

3 Количество детей из сельских школ

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году												
	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	все го	1	2	3	все го	1	2	3	все го	1	2	3
Математика	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	12	0	12	0	1	0	1	0	2	0	2	0

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

3 Количество детей из сельских школ

Мониторинг функциональной грамотности

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 840 от 15.09.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 864 от 24.09.2021 «Об утверждении региональной команды для координации работ по функциональной грамотности», плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области, на 2021 – 2022 учебный год, утвержденного министром общего и профессионального образования Ростовской области 20 сентября 2021 года (пункт 5.1 «Проведение диагностики обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО»), и во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.1-19532 от 08.12.2021 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях» осуществлялись диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях (6 диагностических работ по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»).

Цель Мониторинга: подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2022 году.

Задачи Мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 8-х классов по шести составляющим функциональной грамотности.
2. Анализ и обсуждение полученных результатов диагностических исследований.
3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности по 6 направлениям.

Объект Мониторинга: индивидуальные достижения обучающихся 8-х классов

Предмет Мониторинга: сформированность у обучающихся 8-х классов способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании приняли участие:

- читательская грамотность – 26 980 обучающихся;
- математическая грамотность – 26 806 обучающихся;
- естественно-научная грамотность – 26 377 обучающихся;

- финансовая грамотность – 26 103 обучающихся;
- креативное мышление – 26 336 обучающихся;
- глобальные компетенции – 26 094 обучающихся.

Диагностические работы проводились в очном формате в реальном времени. Продолжительность региональной диагностической работы по одному направлению функциональной грамотности в 8-х классах составила 40 минут (1 урок).

Информация

о результатах проведения диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов МБОУ СОШ № 10 в декабре 2021 года

Результаты диагностики	направления функциональной грамотности					
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Количество обучающихся, принявших участие в диагностических работах, из них:	59	55	53	50	58	62
С заданием не справились (%)	20,3	45,4	34	8	39,6	48,4
Преодолели минимальную границу (%)	44,1	51	64	66	53,4	48,4
Выполнили задания на высоком уровне (%)	36,6	3,6	2	26	7	3,2

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	30	1	25(44,6%)	23	17(74%)	6	0	0
2021	45	20	3	22 (49%)	23	20 (87%)	3	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение в профессиональных образовательных организациях на 5%. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло на 15 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На момент проведения самообследования в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - Прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Задачами построения системы оценки качества образования являются:
- Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
 - Обеспечение доступности качественного образования;
 - Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; Определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и

воспитания;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, школьный ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ №10

Показатели за 2021 год (20-21 учебный)	
Освоение основных образовательных программ	
количество учащихся 4-х классов:	69
количество учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации:	66
– базовый уровень;	15
– ниже базового уровня;	3
– выше базового уровня	50
количество учащихся 9-х классов:	45
количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации:	45
– базовый уровень;	26
– ниже базового уровня;	0
– выше базового уровня	19
количество учащихся 11-х классов:	23
количество учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации:	23
– базовый уровень;	7
– ниже базового уровня;	0

– выше базового уровня	16
Метапредметные результаты	
количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	66
количество учащихся 5-9-х классов:	
количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	252
количество учащихся 10-11-х классов:	
количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	23
Объективность результатов образования	
Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	41%
количество учащихся 4-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	27
количество учащихся 5-9-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	95
количество учащихся 10-11-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	17
Результаты освоения АООП	
количество учащихся 4-х классов, освоивших АООП НОО по итогам промежуточной аттестации:	3
– базовый уровень;	3
– ниже базового уровня;	
– выше базового уровня	
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	2

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2020	2021
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом	7	10

(положительная динамика).			
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).		5	15
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие		2	1
Кол-во педагогов, прошедших в отчетном году курса повышения квалификации		8	6
Доля молодых специалистов увеличивается (положительная динамика за 3 последних года).		2	3
Работа ведется по одному направлению.			
Работа ведется по двум и более направлениям.			
Конкурсы на премию Губернатора, различных грантов:		Кол-во	Кол-во
Участники Победители			
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства (все этапы):		Кол-во	Кол-во
Участники			
Победители		19	16
Муниципальный уровень		Кол-во	Кол-во
Участники		0	2
Победители			
Региональный уровень			
Участники			
Победители			

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25307 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2284 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6678 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного

бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Общий фонд	Учебники	Методическая	Научно-техническая	Справочная	Художественная
2018	28127	4998	2911	1589	115	18514
2019	28998	6549	2911	1589	115	18514
2020	24498	5869	0	0	115	18514
2021	25307	6678	0	0	115	18514

Школьная библиотека размещена на втором этаже. Состоит из читального зала рассчитанного на 15 человек и книгохранилища. Оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в библиотеке отсутствует. Данная проблема доведена до членов Совета школы и рассматриваются варианты ее решения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ № 10 находится в оперативном управлении КУМИ Администрации г. Новочеркаска (Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 190594 от 25.09.2009 г.)

Имеется центральное отопление, электричество, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В четырехэтажном здании 29 учебных кабинетов, лаборантские в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, кабинет обслуживающего труда, в нем 17 швейных машин, промышленный оверлок для обучения девушек швейному делу; мастерская технического труда, оборудованна станками: деревообрабатывающий, 3 токарных по дереву, 3 токарных по металлу, фрезерный, сверлильный, заточной, предназначен для обучения юношей, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тир, два медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Общая площадь здания

школы 4854,2 кв.м.

Эксплуатация школьного здания осуществляется на основании заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 16.07.2010 г. и санитарно-эпидемиологическому заключению № 61.02.50.000 М от 05.07.2010 г.

Кабинеты оснащены научно-методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

В школе оборудован и функционирует компьютерный класс на 11 посадочных мест. Организован выход в систему Интернет. Имеется локальная сеть. Разработан собственный школьный сайт <https://10school-novoch.nubex.ru/> . Электронный адрес школы- donskoyschool10@yandex.ru. Во внеурочное время компьютерный класс используется учителями школы для методической подготовки к урокам (поиск информации в Интернете, разработки дидактического материала, совершенствования навыков работы на компьютере и др.); учениками школы для поиска информации в Интернете, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ. Учителями и учащимися школы на уроках и во внеурочное время используются обучающие программы школьной медиатеки.

В 2009 г. в школе оборудован современный кабинет географии оснащенный мультимедийным проектором, компьютером, комплектом мультимедийных карт по географии, школьной метеостанцией, коллекциями горных пород и минералов.

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

Тип оборудования	Количество
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	49
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Из них ноутбуков	7
Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	13
Интерактивная доска	11

Сканер	3
Модем	2
Принтер	8
МФУ	13

Факс	1
Пианино	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	2
Видеоплеер	2
Мультимедийный проектор	5
Видеокамера	1
Документ-камера	1

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Тип здания	Типовое 4-х этажное, кирпичное
Общая площадь	4854,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудова ние	Деревообрабатывающ ий станок - 1 Токарный станок - 3 Фрезерный станок-1 Точило-1 Циркулярный станок-1 Швейная машина – 15 Электрический утюг- 1 Швейная машина Janame-1 Верстаки слесарные-10	Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее рабочее	Уроки технологии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284(57,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6(26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133(21,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек	0

обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16(57%)
– первой		9(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(11%)
– больше 30 лет		11(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(11%)
– от 55 лет		11(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(75%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346(55,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.